

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета:

Протокол № 6 от 05.02.2016

Председатель  А.Н. Гопоненко

УТВЕРЖДАЮ:

директор КГБПОУ «Шушенский  
сельскохозяйственный колледж»

« 8 » февраля 2016 г.

 М. А. Безруков



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине  
(профессиональному модулю)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру разработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УМК) основных профессиональных образовательных программ: ППССЗ, ППКРС, реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальностей и профессий, реализуемых в колледже;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

1.3. Учебно-методические комплексы (УМК) создаются с целью обеспечения качественной реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО отдельно по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

1.4. УМК представляют собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с учебным планом.

1.5. УМК позволяет определить цели изучения конкретной учебной дисциплины,

профессионального модуля, дидактически обоснованную последовательность, методы и средства формирования (развития) у обучающихся знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

1.6. Содержание УМК формируется на основе требований ФГОС к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях и опыта работы преподавателей колледжа.

1.7. УМК разрабатывается преподавателем. Контроль над созданием УМК дисциплин, профессиональных модулей осуществляется методистами колледжа, председателями цикловых комиссий, заместителями директора по УР, по НМР.

## **2. Основные задачи**

2.1. Систематизация содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом достижений науки, техники, экономики, технологий и производства.

2.2. Улучшение методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей учебного плана. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами.

2.3. Оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

2.4. Обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся.

## **3. Структура УМК**

Учебно-методический комплекс охватывает все нормативные и дидактические аспекты обучения. Структура УМК включает:

**3.1. Титульный лист.** Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1;

**3.2. Содержание УМК.** Приводится список документов и материалов, входящих в УМК.

**3.3. Нормативные документы:**

- выписка из ФГОС — требования к результатам освоения, к знаниям, умениям, практическому опыту основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии;
- выписка из учебного плана: в каких семестрах изучается учебная дисциплина, ПМ; объем дисциплины, ПМ в часах (на теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы), самостоятельная работа студентов (всего часов); вид аттестации.
- примерная программа по дисциплине (если имеется);
- рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля;
- календарно - тематический план;
- структурно-логическая схема дисциплины (междисциплинарная связь):

Обеспечивающие дисциплины, ПМ	Изучаемая дисциплина, ПМ	Обеспечиваемые дисциплины, ПМ

#### **3.4. Учебно-методическое обеспечение:**

- поурочные планы;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий;
- задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания для студентов заочной формы обучения;
- темы курсовых, ВКР и методические указания по их выполнению;
- перечень литературы, интернет-ресурсов для самоподготовки обучающихся;
- методические разработки внеклассных мероприятий по дисциплине, ПМ.

#### **3.5. Средства обучения:**

- дидактические материалы для усвоения и закрепления знаний, организации самостоятельной работы: карточки-задания, кроссворды, наглядные средства, сборники заданий, задач, примеров, упражнений и другой материал, используемый преподавателем на занятии;
- инструкционные карты;

- учебно-методические пособия;
- перечень наглядности, применяемой при изучении дисциплины (плакаты, тематические презентации, фильмы, макеты деталей, узлы механизмов и т.д.);
- перечень электронных и технических средств обучения и т.п.

**3.6. Фонд оценочных средств.** Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине (профессиональному модулю) представляют собой фонд контрольных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала. Пакет контрольно-оценочных средств по дисциплине (модулю) оформляется согласно утвержденному макету.

#### **4. Хранение УМК**

4.1. УМК систематизировано накапливаются и хранятся в бумажном варианте у преподавателя дисциплины или профессионального модуля. Для каждой дисциплины и ПМ формируется отдельная папка – накопитель.

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

**Учебно-методический комплекс  
по дисциплине (профессиональному модулю)**

\_\_\_\_\_

**для специальности (профессии) \_\_\_\_\_**

Преподаватель: \_\_\_\_\_